ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная экология» является сформировать у студентов представление о социальной экологии, как о междисциплинарной области знания, которая исследует множество связей, существующих между человеком и социальной средой, как компонентом окружающей среды человека, а также между социальной средой и другими компонентами окружающей среды человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина «**Социальная экология» (Б1.В.ДВ.02.02)** относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов: «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Естественнонаучная картина мира». Курс ориентирован на формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих на основе экологического знания выработать навыки экологического мышления, понимания взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в системе «человек-общество-природа», а также экологически грамотного поведения, и использование полученных знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Социальная экология» является базовым для успешного освоения дисциплины: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Охрана окружающей среды», «Экология человека», «Техногенные системы и экологический риск», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Инженерная экология», «Управление природопользованием», «Экологическое проектирование и экспертиза», «Геоурбанистика», «Экологическое страноведение», «Природное и культурное наследие», «Устойчивое развитие».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине « Социальная экология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	**Знать:** особенности взаимодействия общества и природы на различных исторических этапах; основные структурные составляющие среды обитания человека и принципы взаимодействия в системе человек – общество–природа; основной понятийно-категориальный аппарат социальной экологии как науки. **Уметь:** пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии; использовать различные источники информации для

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства); обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области. **Владеть:** методами анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения; методами изучения и анализа региональных особенностей взаимодействия с природной и искусственной средой; методами изучения региональной культурно-экологической системы.
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии (химии) ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в	**Знать:** базовые понятия экологии и социального обеспечения здоровья человека; особенности взаимодействия общества и природы на различных исторических этапах; основные структурные составляющие среды обитания человека и принципы взаимодействия в системе человек – общество – природа; причины и последствия экологического кризиса. **Уметь:** использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ; пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности, планировать и организовывать проведение комплексных исследований, региональных, национальных и глобальных социально-экологических проблем и разрабатывать рекомендации по их

		соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	разрешению. **Владеть:** приемами технологий сохранения и поддержания стабильности существования природной и/или социокультурной систем различных уровней; навыками получения данных об объекте социальной экологии, ее методах и задачах; навыками оценки и анализа данных о демографической дифференциации населения и особенностях её взаимодействия с окружающей средой.

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з. е.).

5. Разработчик: старший преподаватель Узденова Халимат Иссаевна